

Принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



Утверждено и введено в действие
приказом директора № 82
от «21» сентября 2021 г.
И.о. директора МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ
Усманова Г.С.

Принято
с учетом мнения родителей
Протокол заседания совета родителей
№ 1 от «28» августа 2021 г.

Принято
с учетом мнения обучающихся
Протокол заседания совета
обучающихся
№ 1 от «28» августа 2021 г.

**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; СанПиН 2.4.2.2821-10; Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности вне учебной деятельности учащихся;
- б) расширению возможности обучать по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать Учреждение;
- в) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- г) апробацию дистанционного обучения на различных образовательных платформах, по скайпу, по электронной почте, WhatsApp, в социальных сетях;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- е) обучению педагогов работе на образовательных платформах;
- з) проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация дистанционного обучения

Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся с 1 по 11 класс, педагоги дополнительного образования, участвующие в экспериментальной деятельности, родители (законные представители) обучающихся.

Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования Учреждения со дня издания приказа о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий.

В форме дистанционного обучения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, которые выкладываются на образовательные платформы (Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle и т.п.).

Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, WhatsApp.

Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных учащемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются программой, методическими указаниями, инструкциями и заданиями.

Практические занятия могут быть организованы с педагогом дополнительного образования по скайпу или WhatsApp.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

Срок обучения на дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится в форме заданий, вопросов, тестов и т.п.

3. Особенности приёма обучающихся в формат дистанционного образования.

Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребёнка дистанционно, размещения фотографий ребёнка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с нормативными и локальными актами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещёнными на официальном сайте учреждения.

Педагоги, родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

После перевода обучающегося на дистанционную форму обучения, он регистрируется на образовательной площадке, и начинается обучение.

4. Организация и управление дистанционным обучением.

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация Учреждения, которая:

- ведет мониторинг обучения с использованием дистанционных технологий;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации обучения с использованием дистанционных технологий, обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах обучения с использованием дистанционных технологий.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения.

Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.